

Bəxtiyar Turab

TƏCVİD MÜƏLLİMİ

(MÜXTƏSƏR TƏCVİD DƏRSLİYİ)

27 DƏRSLƏ NURA DOĞRU...

الرَّكَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

“Əlif, Lam, Ra! (Ya Rəsulum! Bu Quran) elə bir Kitabdır ki, onu sənə insanların öz Rəbbinin izni ilə zülmətlərdən nura (küfrdən imana) - yenilməz qüvvət sahibi, (hər cür) tərifə (şükər) layiq olan Allahın yoluna (İslam dininə) çıxartmaq üçün nazil etmişik.” [İbrahim, 1.]

LAYİHƏDƏ ƏMƏYİ KEÇƏNLƏR

Layihə:	QURAN.az
Müəllif:	Bəxtiyar Turab
Redaktor:	Ceyhun Abdulla
Korrektor:	L.Davud
Səs mühəndisi	
və dizayn:	Fuad Həsənov

Bu kitabça və multimedia diski (CD) müqəddəs kitabımız olan Qur'ani-Kərimin az müddətdə və ərəb dilində düzgün şəkildə oxunması üçün təqdim olunur.

Bu layihə Dini Qurumlarla İş üzrə Dövlət Komitəsinin icazəsi ilə təqdim olunur.

«Kitab verdiyimiz kəslər onu layiqincə oxuyurlar. Onlar ona iman gətirənlərdir. Onu inkar edənlər isə ziyana uğrayanlardır.»

[Əl-Bəqərə, 121]

«Həqiqətən, Biz onu ərəbcə Qur'an olaraq nazil etdik ki, başa düşə biləsiniz.»

[Yusuf, 2]

«Sizin ən xeyirliniz Qur'ani öyrənən və onu başqalarına öyrədəndir.»

[Buxari]

© QURAN.az

Bu materialların icazəsiz üzünü köçürülməsi və çoxaldılması qanunla qadağandır.

Bizimlə əlaqə: info@quran.az

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

GİRİŞ

Həmd və səna olsun bütün kainatın və aləmlərin Rəbbi olan Allaha. Salat və salam Onun Rəsulu və sevimli Məhəmmədə (Sallallahu Aleyhi və Səlləm), eləcə də Rəsulullahın ailəsinə, yaxınlarına, səhabələrinə və Qiyamətə qədər onlara gözəl bir şəkildə tabe olanların üzərinə olsun. Amin!

Möhtərəm müsəlmanlar, doğrudan da bu vasitə bu vasitə Allahın izni ilə sizə qısa bir müddətdə müqəddəs kitabımızı ərəb dilində təcvid əhkamlarına riayət edərək oxumaqda vasitəçi olacaq.

“Təcvid” sözü lügətdə gözəlləşdirmək mənasını verir, istilahi mənada isə bütün hərflərin haqqını vermək, onları düzgün məxrəc-dən tələffüz etmək, *məd*, *ğunnə*, *idğam* kimi *təcvid* əhkamlarına riayət etməkdir.

Müqəddəs kitabımızı ərəb dilində oxumaq istəyən oxucuları bir sual daha çox maraqlandırır. Məgər ərəb dilinin 28 hərfini öyrənərək Qur'ani-Kərimi oxumaq olmazmı? Təbii ki, olar. Lakin, Uca Rəbbimiz öz Peyğəmbərinə xıtab edərək belə buyurmuşdur:

“Qur’ani aramla oxu!”

[Əl-Muzzəmmil, 4.]

Həmçinin Allah Rəsulu (Sallallahu Aleyhi və Səlləm) imam Buxarinin və Muslimin rəvayət etdiyi hədisdə belə buyurur:

“*Qur’ani-Kərimi mahir şəkildə oxuyan* (yəni, hərflərin haqqını verən və təcvid əhkamlarına əməl edən) *mələklərin misalindadır.*”

[Buxari, Muslim].

Biz də, QURAN.az kollektivi olaraq, Qur'anın Ramazan ayında endirilməyə başladığını əsas götürərək, dağların belə götürə bilmədiyi əmanəti sizlərə çatdırmaq niyyətindəyik.

“Əgər Biz bu Quranı dağa nazil etsəydik, sən onun Allahın qorxusundan boyun əyib parça-parça olduğunu görərdin. Biz bu misalları insanlar üçün çəkirkik ki, bəlkə, fikirləşələr.”

[Əl-Həşr, 21]

Qəlblər vəhylə inşa olunar. İçərisində Qur'andan heç bir şey olmayan qəlbin misali xaraba ev misalındadır. Çalışın, qəlblərinizi xarabalağa çevirməyin və onu Qur'anla nurlandırın. Su torpağı dirildib canlandırdığı kimi, Qur'an da qəlblərə həyat verir və onu ölməyə qoymur.

Bəşəriyyətə rəhmət olaraq göndərilən Allah Rəsulunun (Sallallahu Aleyhi və Səlləm) nəsihətlərini sizlərə xatırlatmaq istəyirik:

“Qur'anı oxuyun! Çünkü Qur'an Qiymət günü onu oxuyanlara şəfaətçi olaraq gələcəkdir”

[Muslim]

“Kim Allahın kitabından bir hərf oxuyarsa onun üçün on savab vardır.”

[Tirmizi]

Allah Rəsulunun (Sallallahu Aleyhi və Səlləm) bir hədisində belə deyilir:

“Asanlaşdırın, çətinləşdirməyin...”.

[Buxari, Muslim].

Biz də bu hədisdən yola çıxaraq sizlər üçün müxtəsər variantda bu kitabçını və multimedia diskini virtual təcvid müəllimi olaraq ixtiyarınıza veririk.

Heç bir şəriki və bənzəri olmayan uca Rəbbimizə dua edərək diləyirik ki, təcvid elmini öyrənmək istəyən mömin və möminələr üçün bu faydalı vasitəni xeyirli, həm də bərəkətli etsin. Amin!

Allah pak və nöqsabnsızdır. Biz şəhadət edirik ki, Ondan başqa ibadətə layiq olan heç bir məbud yoxdur və Məhəmməd (Sallallahu Aleyhi və Səlləm) Onun qulu və rəsuludur!

Bəxtiyar Turab

Misir, əl-Əzhar Univerisitetinin şəriət fakultəsinin tələbəsi.

Hicri, 3-Ramazan 1428.

Diqqət! Aşağıda sadalanan dərsləri daha mükəmməl qavramaq və aydın başa düşmək, eyni zamanda doğru tətbiq etmək üçün əlinizdə olan multimediya diskində sıralanan **mp3** formatlı səsli mühəzirələri dinləməniz vacibdir.

QUR’ANI-KƏRİM ƏLİFBASI

Hərfərin düzgün tələffüzünü öyrənmək üçün CD-də olan əlifba dörsini dinleyin.

<u>ا</u>	<u>ي</u>	<u>ئ</u>	Yazılışı			<i>Hərfin adı</i>	
Damma	Kəsrə	Fəthə	Son	Orta	Əvvəl		
u ا	i ي	ə ئ	ل ل	ل ل	ا ا	(əlif) ا	1
bu ب	bi بِ	bə بَ	ب ب	ب ب	ب ب	Bə ب	2
tu ت	ti تِ	tə تَ	ت ت	ت ت	ت ت	Tə ت	3
šu ث	ši ثِ	šə ثَ	ث ث	ث ث	ث ث	Šə ث	4
cu ح	ci حِ	cə حَ	ح ح	ح ح	ح ح	Cim ح	5
[hu] خ	[hi] حِ	[hə] حَ	خ خ	خ خ	خ خ	[Hə] ح	6
xu خ	xi خِ	xa خَ	خ خ	خ خ	خ خ	Xa خ	7
du د	di دِ	də دَ	د د	د د	د د	Dəl د	8
žu ذ	ži ذِ	žə ذَ	ذ ذ	ذ ذ	ذ ذ	Žəl ذ	9
ru ر	ri رِ	ra رَ	ر ر	ر ر	ر ر	Ra ر	10
zu ز	zi زِ	zə زَ	ز ز	ز ز	ز ز	Zə, Zeyn ز	11
su س	si سِ	sə سَ	س س	س س	س س	Sin س	12
šu ش	ši شِ	šə شَ	ش ش	ش ش	ش ش	Şin ش	13
su ص	si صِ	sa صَ	ص ص	ص ص	ص ص	Sad ص	14
du ض	di ضِ	da ضَ	ض ض	ض ض	ض ض	Dad ض	15
tu ط	ti طِ	ta طَ	ط ط	ط ط	ط ط	Ta ط	16
žu ظ	ži ظِ	ža ظَ	ظ ظ	ظ ظ	ظ ظ	Ža ظ	17
[u] ع	[i] يع	[ə] ئع	ع ع	ع ع	ع ع	[Ayn] ع	18
ğu غ	ği غِ	ğə غَ	غ غ	غ غ	غ غ	Ğayn غ	19
fu ف	fi فِ	fə فَ	ف ف	ف ف	ف ف	Fə ف	20
qu ق	qi قِ	qa قَ	ق ق	ق ق	ق ق	Qaf ق	21
ku ك	ki كِ	kə كَ	ك ك	ك ك	ك ك	Kəf ك	22
lu ل	li لِ	lə لَ	ل ل	ل ل	ل ل	Ləm ل	23
mu م	mi مِ	mə مَ	م م	م م	م م	Mim م	24
nu ن	ni نِ	nə نَ	ن ن	ن ن	ن ن	Nun ن	25
hu ه	hi هِ	hə هَ	ه ه	ه ه	ه ه	Hə ه	26
vu و	vi وِ	və وَ	و و	و و	و و	Vav و	27
yu ي	yi يِ	yə يَ	ي ي	ي ي	ي ي	Yə ي	28

1-ci dərs

TƏCVİD ELMİNDƏ OLAN BƏZİ TERMİNLƏRİN İZAHİ

1. Fəthə $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və Ə saitinin səsini verir.

Misal: $\underline{\underline{\text{الْحَمْدُ}}$

2. Kəsrə $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin altında olur və İ saitinin səsini verir.

Misal: $\underline{\underline{\text{مَاكٌ}}}$

3. Damma $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və U saitinin səsini verir.

Misal: $\underline{\underline{\text{نَعْبُدُ}}}$

4. Sükun $\underline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və hərfin yalnız samiti səslənir.

Misal: $\underline{\underline{\text{أَنْعَمْتَ}}}$

5. Şəddə $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və hərfin səsini qoşalarıdır.

Misal: $\underline{\underline{\text{إِيَّاكَ}}}$

6. Tənvin fəthə $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və ƏN kimi oxunur.

Misal: $\underline{\underline{\text{رَغْدًا}}}$

7. Tənvin kəsrə $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin altında olur və İN kimi oxunur.

Misal: $\underline{\underline{\text{بِحِجَارَةٍ}}}$

8. Tənvin damma $\overline{\underline{\text{—}}}$ hərfin üzərində olur və UN kimi oxunur.

Misal: $\underline{\underline{\text{مَرَضٌ}}}$

I fəsil

2-ci dərs

NUN-İ SAKİN VƏ TƏNVİNİN HÖKMLƏRİ

Nun-i sakin ن və Tənvinlərin ئ ئ ئ ئ hökmləri 4 qismə bölünür.

1. əl-İzhar
2. əl-İdğam
3. əl-İqləb
4. əl-İxfə

3-cü dərs ƏL-İZHAR

İzhar sözünün lügəti mənası bəyan etmək deməkdir. İstilahi mənada isə “nun-i sakin”i və ya “tənvin”i açıq şəkildə və “ğunnə”siz (burundan çıxan səs) oxumağa deyilir.

“Nun-i sakin” və ya “tənvin”lərdən sonra bu altı hərf gələrsə,

ف ٰ ل ٰ غ ٰ ع ٰ خ ٰ ح

bu zaman “nun-i sakin” və “tənvin”lər aydın şəkildə tələffüz olunur. Bu hərflərə, həmçinin, boğaz hərfləri də deyilir.

Misal:

مَنْ هَادِ

حَكِيمٌ عَلِيْمٌ

[CD-də olan 3-cü dərsi dinlə]

4-cü dərs **ƏL-İDĞAM**

İdğam sözünün lüğəti mənəsi bir şeyi digər bir şeyə daxil etmək deməkdir.

“Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərdən sonra bu altı hərf gələrsə,

ي ر م ل و ن

bu zaman birinci hərf oxunmayacaq, ikinci hərf isə şəddələnəcəkdir.

Bu hərflər “yərmələn” **يَرْمَلُون** sözündə cəmləşmişdir.

Əl-idğam iki qismə bölünür.

1. Əl-İdğam mə’al-ğunnə
2. Əl-İdğam bilə ğunnə

[CD-də olan 4-cü dərsi dinlə]

5-ci dərs **ƏL-İDĞAM MƏ’AL-ĞUNNƏ**

“Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərdən sonra bu dörd hərf gələrsə, bu zaman “nun-i sakın” və ya “tənvin”lər bu hərflərə daxil olur və səs burundan çıxır. Misal:

فَمَنْ يَعْمَلْ خَيْرًا يَرْهُ
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ

Qur’ani-Kərimdə dörd söz vardır ki, bunlarda “idğam” baş verməz.

دُنْيَا قِنْوَانْ صِنْوَانْ بُنْيَانْ

[CD-də olan 4-cü dərsi dinlə]

6-ci dərs **ƏL-İDĞAM BİLƏ ĞUNNƏ**

“Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərdən sonra bu iki hərf gələrsə, ل ر bu zaman “nun-i sakın” və ya “tənvin”lər bu hərflərə daxil olar və səs ağız boşluğunundan çıxar.

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لِمَزَةٍ مِنْ رَبِّهِمْ

[CD-də olan 6-ci dərsi dinlə]

7-ci dərs **ƏL-İQLƏB**

“İqləb” sözünün lügəti mənası çevirmək deməkdir. Həmçinin, bu söyü bir haldan digər bir hala çevirmək kimi də başa düşmək olar.

“Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərdən sonra ب “bə” hərfi gələrsə, bu zaman “Nun-i sakın” və ya “tənvin”lər م “mim” hərfi kimi tələffüz olunacaqdır. Bəzi Qur'an çaplarında “İqləb” qaydasını bildirmək üçün “Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərin üzərində kiçik “mim” işarəsi qoyulur.

إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ مِنْ بَعْدِ

[CD-də olan 7-ci dərsi dinlə]

8-ci dərs **ƏL-İXFƏ**

“İxfə” sözünün lügəti mənası gizlətmək deməkdir.

“Nun-i sakın” və ya “tənvin”lərdən sonra aşağıda sadalanan on beş hərfdən biri gələrsə, bu zaman “Nun-i sakın” və ya “tənvin”-lərdə olan “n” səsi “xayşum”dan (burun boşluğunundan) çıxacaqdır. İxfə hərfləri bunlardır:

ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك

إِنْ كُنْتُمْ أَعْنَذْرَتُهُمْ قَوْلًا ثَقِيلًا

[CD-də olan 8-ci dərsi dinlə]

II fəsil

9-cu dərs

MİM SAKİNİN HÖKMLƏRİ

“Mim sakin”in üç hökmü mövcuddur.

1. İdğam-ul mim əs səkinəh
2. İxfə-ul mim əs səkinəh
3. Izhar-ul mim əs səkinəh

İDĞAM-UL MİM ƏS SƏKİNƏH

Əgər sözün sonunda sükunlu “mim” gələrsə və bundan sonra gələn sözün əvvəli də “mim”lə başlayarsa, bu zaman “mim” hərfi idğam olunur, yəni birinci “mim” oxunmur, ikinci “mim” isə şəddələnir. Bu qaydaya “İdğam misleyin” də deyilir.

وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ

[CD-də olan 9-cu dərsi dinlə]

10-cu dərs
İXFƏ-UL MİM ƏS SƏKİNƏH

Əgər sükunlu mimdən sonra “bə” hərfi gələrsə, mim hərfi “bə” hərfinin içərisində gizlənəcəkdir. Bu zaman səs “xayşun”dan (burun boşluğunundan) çıxmalıdır.

يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ

[CD-də olan 10-cu dərsi dinlə]

11-ci dərs
İZHAR-UL MİM ƏS SƏKİNƏH

Sükunlu mim yerdə qalan 26 hərfə rast gələrsə, açıq-aydın bir şəkildə oxunacaqdır.

أَلَمْ تَرَ

[CD-də olan 11-ci dərsi dinlə]

12-ci dərs
İDĞAM MİSLEYİN

Misleyin sözünün lügəti mənası *iki eyni və ya mislində olan bir şey* deməkdir. İstilahi mənası isə iki eyni və həmcins olan hərflərin bir-biri ilə qarşılışması zamanı yaranan idğam növüdür ki, burada birinci hərf oxunmur, ikinci hərf isə şəddələnir (qoşalaşır).

فَمَا رَبَحَتْ تِجَارَتُهُمْ اضْرِبْ بَعْصَاكَ

[CD-də olan 12-ci dərsi dinlə]

13-cü dərs

İDĞAM MUTƏCƏNİSEYN

Formaca müxtəlif, lakin məxrəc etibarilə eyni olan hərflərin bir-birinə rast gəlməsi zamanı yaranan idğam növünə idğam mutəcəniseyn deyilir. Yəni məxrəcləri bir, sifətləri isə ayrı-ayrı olan iki hərf yan-yana gələrsə, bu zaman birinci hərf oxunmaya-qaq, ikinci hərf isə şəddələnəcəkdir.

Bu hərflər üç qismdə cəmləşmişdir:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| 1. ت د ط | Misal: قَدْ تَبَيَّنَ عَبْدُ ثُمٍ |
| 2. ث ذ ظ | Misal: يَلْهَثُ ذَلِكَ |
| 3. ب م ك | Misal: ارْكَبْ مَعَنَا |

[CD-də olan 13-cü dərsi dinlə]

14-cü dərs

İDĞAM MUTƏQARİBEYN

Formaca müxtəlif, lakin məxrəc etibarilə yaxın olan hərflərin bir-birinə rast gəlməsi zamanı yaranan idğam növünə idğam mutəqaribeyn deyilir. Yəni məxrəcləri və sifətləri yaxın olan iki hərf bir-birinə rast gələrsə, birinci hərf oxunmayacaq, ikinci hərf isə şəddələnəcəkdir.

Bu hərflər iki qrupda cəmləşmişdir:

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1. ق ك | Misal: أَلَمْ تَخْلُقُكُمْ |
| 2. ر ل ن | Misal: بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ |

[CD-də olan 14-cü dərsi dinlə]

15-ci dərs
İDĞAM ŞƏMSİYYƏ

ت ث د
ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

bu zaman idğam şəmsiyyə baş verər, yəni ال artıklında olan ل hərfi oxunmaz, bu hərflərdən biri isə şəddələnər.

Şəmsiyyə sözü *günəşli havada ulduzların görünməməsi* mənasını ifadə edir.

Yəni, ل hərfi var, lakin oxunmur.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ الرَّحِيمِ

[CD-də olan 15-ci dərsi dinlə]

16-ci dərs
İZHAR QAMARIYYƏ

ا ب ج
ح خ ع ف ق ك م و ي

bu zaman izhar qamariyyə baş verər.

Qamariyyə sözünün mənası *aylı gecədə ulduzların aydın görünməsi* misalındadır. Yəni, ل hərfi açıq-aydın şəkildə oxunacaqdır.

الْقَارِعَةُ
الْحَجَّ

[CD-də olan 16-ci dərsi dinlə]

17-ci dərs **QALQALƏ**

Qalqalə sözünün mənası *əks-səda* deməkdir.

Qalqalə hərfləri beşdir: ق ط ب ح د

Bu hərflər “Qutbucəd” sözündə cəmləşmişdir. Qalqalə iki qismə bölünür.

1. Büyük qalqalə.

2. Kiçik qalqalə.

Əgər bu beş hərfdən biri ق ط ب ح د sükunlu olaraq sözün sonunda gələrsə, bu zaman böyük qalqalə baş verər.

Böyük qalqaləyə
aid misallar:

الْفَلْقِ

أَحَدٌ

Əgər bu beş hərfdən biri sükunlu olaraq sözün ortasında gələrsə, bu zaman kiçik qalqalə baş verər.

Kiçik qalqaləyə
aid misal:

يَدْخُلُونَ

[CD-də olan 17-ci dərsi dinlə]

18-ci dərs **LƏFZƏTULLAH**

Ləfzətullah - *Allah* sözündə olan لـ-in qalın və ya incə oxunmasına deyilir. Əgər *Allah* sözündən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi fəthə (ə) və ya damma (u) olarsa, bu zaman *Allah* sözü qalın oxunar.

Misal:

اللهُ رَسُولُ اللَّهِ

Əgər Allah sözündən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi kəsrə (i) olarsa, bu zaman Allah sözü incə oxunar:

بِسْمِ اللَّهِ

[CD-də olan 18-ci dərsi dinlə]

III fəsil

19-cu dərs

MƏDD (UZATMA)

MƏDD HƏRFLƏRİ

Mədd sözünün lügəti mənəsi *uzatmaq* deməkdir. Yəni hərfin saitinin uzadılmasıdır. Ərəb dilində üç mədd hərfi vardır:

1. Əgər **əlif** sakın olarsa (üzərində heç bir hərəkə olmazsa) və özündən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi fəthə (ə) olarsa, bu zaman fəthə iki hərəkə miqdarında uzadılacaqdır:

قَالَ

2. Əgər **vav** sakın olarsa (üzərində heç bir hərəkə olmazsa) və özündən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi damma (u) olarsa, bu zaman damma iki hərəkə miqdarında uzadılacaqdır:

يَقُولُ

3. Əgər **yə** sakın olarsa (üzərində heç bir hərəkə olmazsa) və özündən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi kəsrə (i) olarsa, bu zaman kəsrə iki hərəkə miqdarında uzadılacaqdır:

الَّذِي

[CD-də olan 18-ci dərsi dinlə]

20-ci dərs

MƏDD-UL-MUTTASIL

Muttasıl sözünün lügəti mənası *bitişən* deməkdir. Əgər mədd hərfindən sonra **həmzə** gələrsə və bu həmzə eyni sözdə olarsa, bu zaman **mədd-ul-muttasıl** baş verər.

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ
يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ

Mədd-ul-muttasılın təcvid elminə görə hökmü vacibdir. Yəni mədd hərfi dörd və ya beş hərəkə uzadılacaqdır.

[CD-də olan 20-ci dərsi dinlə]

21-ci dərs

MƏDD-UL-MUNFASİL

Munfasıl sözünün lügəti mənası *iki şeyin biri-birindən ayrı olması* deməkdir. Əgər mədd hərfindən sonra gələn **həmzə** ayrı ayrı kəlmələrdə olarsa, bu zaman mədd-ul-munfasıl baş verər.

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

Mədd-ul-munfasılın uzadılması caizdir, yəni iki, dörd, beş hərəkə uzadıla bilər.

[CD-də olan 21-ci dərsi dinlə]

22-ci dərs

MƏDD-UL-LƏZİM

Adından göründüyü kimi, bu, elə bir mədd növüdür ki, uzadılması lazımdır. Mədd hərfindən sonra məddə səbəb olan amillərdən biri, yəni sükun gələrsə, bu zaman **mədd-ul-ləzim** baş verər.

Mədd-ul-ləzimin uzadılması vacibdir və bu, altı hərəkədir.
Mədd-ul-ləzim dörd qismə bölünür:

1. **Mədd-ul-ləzim** kəlimi musaqqał (şəddəli kəlmə)

وَلَا الضَّالِّينَ

2. **Mədd-ul-ləzim** kəlimi muxaffəf (sükunlu kəlmə). Bu mədd növü Qur'ani-Kərimdə yalnız Yunus surəsinin 51 və 91-ci ayələrində keçir.

آلَانَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ
آلَانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ

3. **Mədd-ul-ləzim** hərfi musaqqał (şəddəli hərf). Bu mədd növü Qur'ani-Kərimdə bəzi surələrin başlığında olan müəyyən hərflərdir. Yəni uzadılan hərfin sonu özündən sonrakı hərfin başlığı ilə eyni olur.

أَمْ

4. **Mədd-ul-ləzim** hərfi muxaffəf (sükunlu hərf). Bu mədd növü Qur'ani-Kərimdə bəzi surələrin başlığında olan müəyyən hərflərdir.

أَلْ

[CD-də olan 22-ci dərsi dinlə]

23-cü dərs **MƏDD-UL-ARİD LİS-SUKUN**

Mədd-ul-arid mədd hərfindən sonra gələn hərfin üzərində dayanmaqdır. Uzatma miqdarı isə iki, dörd və ya altı hərəkədir.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفَقُونَ

[CD-də olan 23-cü dərsi dinlə]

24-cü dərs **MƏDD-UL-LİN**

Lin sözünün lüğəti mənası *uzatmaq* və ya *dartmaq* deməkdir. İstilahi mənada isə sözün sonuncu hərfindən əvvəl ۋ yaxud hərflərinin sükunlu gəlməsinə deyilir. Bu mədd növündə şərtdir ki, sükunlu ۋ yaxud ى hərflərindən əvvəl gələn hərfin hərəkəsi fəthə olsun. Uzatma miqdarı iki, dörd və ya altı hərəkədir.

Bu mədd növü sözün sonunda dayandığımız zaman ifadə olunmalıdır.

خَوْفٌ قُرْيَشٌ

[CD-də olan 24-cü dərsi dinlə]

25-ci dərs **MƏDD-UL-İVAD**

Ivad sözünün lüğəti mənası əvəz *etmək* deməkdir. Bu mədd növü sözün sonunda olan yalnız tənvin fəthənin (ən) vəqf (dayanmaq) zamanı fəthə (ə) ilə əvəz olunmasına deyilir. Uzatma miqdarı iki hərəkədir.

أَنْ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا

[CD-də olan 25-ci dərsi dinlə]

26-ci dərs **SƏKTƏ**

Səktə sözünün lügəti mənəsi *sakit olmaq* və ya *dayanmaq* deməkdir. İstilahi mənada isə, qarinin qiraət zamanı səsini kəsib nəfəs almadan bir az dayanmasına deyilir və س işarəsi ilə bildirilir.

Hafs an-asim (On qiraətdən biri) qiraətinə görə, Qur'ani-Kərimdə dörd yerdə səktə edilir.

1. Kəf surəsi, 1-ci ayə.

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجَانَ
قَيْمًا لِّيُنَذِّرَ بِأُسَّا شَدِيدًا

2. Yasin surəsi, 52-ci ayə.

قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدَنَا هَذَا
مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ

3. Qiymət surəsi, 27-ci ayə.

وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ

4. Mutaffifin surəsi, 14-cü ayə.

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

[CD-də olan 26-ci dərsi dinlə]

27-ci dərs
**QUR'ANI-KƏRİM DƏ OLAN
BƏZİ İŞARƏLƏRİN MƏNASI**

1. **م** Bu işaretdə mütləq dayanmaq lazımdır.

إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ
وَالْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ

2. **لا** Bu işaretdə durmadan keçmək lazımdır.

الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبُونَ يَقُولُونَ سَلَامٌ
عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

3. **صلوة** Bu işaretdə dayanmaq da olar, keçmək də.
Lakin keçmək daha əfzəldir.

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ

4. **ج** Bu işaretdə dayanmaq da olar, keçmək də.
Lakin dayanmaq daha əfzəldir.

يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا

5. **فَلَّ** Bu işaretdə dayanmaq daha gözəldir.

وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكَ لَيَعْشَنَ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَن يَسُوْمُهُمْ سُوءَ
الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ

6. **❖❖** Bu işaretlərin birincisində keçmək, ikincisində isə
dayanmaq və ya əksinə etmək də olar.

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Qeyd: Bu layihə Qur’ani-Kərimin on növ qiraətindən (oxunuş) biri olan və ən məşhurlarından sayılan Həfs-an-Asim oxunuşu əsasında hazırlanmışdır.

Onu da qeyd edək ki, əlinizdəki kitab daima Uca Allaha möhtac olan insan əməyinin bəhrəsidir və buna görə də xətaların olması labüddür. Hər hansı bir xəta ilə üzləşdikdə və ya mövzu ilə bağlı daha maraqlı təklif irəli sürmək istədikdə, info@quran.az elektron ünvanına yazmanızı xahiş edirik.

Bəxtiyar Turab.

1984-cü ildə Bakı şəhərində anadan olub. Xətai rayonu 64 sayılı orta məktəbi bitirdikdən sonra Şəki hafizlik mədrəsəsinə daxil olub. O, mədrəsəni 2001-ci ildə müvəffəqiyətlə bitirdikdən sonra Bakı İslam Universitetinin şəriət fakultəsinə daxil olub. 3 ildən sonra 2004-2010 illərində o, təhsilini davam etdirmək üçün Misir Ərəb Respublikasının paytaxtı Qahirə şəhərindəki Əl-Əzhar Universitetinin İslam şəriəti və hüquq fakültəsinə daxil olur. 2010-cu ildə isə həmin universiteti müvəffəqiyətlə başa vurub.

Bəxtiyar Turabov təhsil aldığı müddətdə müqəddəs kitabımız olan Qurani-Kərimin 10 fərqli qiraəti üzrə hafız (Qurani-Kərimi orijinal mətnini əzbərdən bilən şəxs) olmuşdur. Bir çox böyük qiraət alımlarından dərs almış həmyerlimizin 10 qiraət üzrə, İslamin əziz Peygəmbərinə qədər uzanan şəcərəsi-isnad sənədi mövcuddur.

Hazırda o, Bakıda fəaliyyət göstərən Misir Mədəniyyət Mərkəzində ərəb dili üzrə müəllim kimi fəaliyyət göstərir. Xatırladaq ki, müəllif hazırda keçmiş sovet ölkələri və Azərbaycanda 10 fərqli qiraət üzrə yeganə mütəxəssisidir.



Qeyd üçün